**DELO NA DALJAVO 26., 30. 3. 2020 (2. šolski uri)**

OPIS ŠPORTA

**1.** Katero igro ali šport imaš najraje? Zakaj?

 Od česa je odvisna zmaga pri igri oz. športu?

Katero mesto je pri športu najbolj zaželeno? Ali tudi tebi zmaga pomeni zelo veliko?

**2. Za osebno mapico si zapiši cilje novega sklopa:**

**SKLOP: ŠTEJEMO**

CILJI:

1. Berem opis športa, razmišljam o njegovi vsebini in opazujem njegove značilnosti.
2. Znam tvoriti opis športa/igre.
3. V besedilu poiščem in prepoznam števnik.
4. Se znam vprašati po števniku.
5. Znam napisati števnike.
6. Pripravim govorni nastop Opis športa/igre in ga predstavim sošolcem. (Predstavitev boste izvedli, ko pridete v šolo.)

**3. Sedaj odpri DZ na str. 78 in si preberi, kaj je značilno za opis igre oz. športa.**

**4. Reši naloge na str. 78 in 79. Preglej si jih z rešitvami** (najdeš jih na spletni strani šole ali pa na tej povezavi <https://www.devetletka.net/gradiva/slovenscina/6>).

**5. Na Rokusovi strani z iučbeniki si poglej posnetek opisa športa badmintona** (če še nisi prijavljen/-a, se prosim prijavi, drugače dostop ne bo možen):

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=GSJ6SDZ2&pages=34-35>

**6. V zvezek si preriši miselni vzorec in ga dopolni s podatki, ki si jih o badmintonu izvedel/-a ob ogledu posnetka**.



**5. V zvezek (na strani za jezik) si zapiši:**

OPIS ŠPORTA/IGRE je neumetnostno besedilo, v katerem opišemo njegove glavne značilnosti (kje poteka, koliko igralcev sodeluje, pripomočki, pravila, točkovanje).

**REŠITVE:**

