**DELO NA DALJAVO 5., 7. in 8. 5. 2020**

**(3 ure)**

**1. UČNA URA:**

Danes boš nadaljeval/-a z delom pri sklopu Tik pred koncem.

V treh šolskih urah se boš učil/-a razbrati in primerjati podatke iz grafikonov,

spoznal/-a boš različne poštne in bančne obrazce, utrdil/-a boš razločevanje pojmov naslovnik in pošiljatelj, izpolnjeval/-a boš položnico, potrdilo o oddaji priporočene pošiljke in vpisni list v srednjo šolo.

Sedaj odpri DZ na str. 127 in preberi definicijo.

Nato reši 1. in 2. nalogo.

S pomočjo rešitev si preglej svoje odgovore: <https://www.devetletka.net/gradiva/slovenscina/9>.

V zvezek (na strani za jezik) si zapiši:

Sporočamo z besedami, povezanimi v povedi, in tudi s podatki, ki jih smiselno in pregledno prikažemo v tabelah, grafikonih, diagramih itn.

Takšni prikazi so lahko samostojno besedilo (npr. vozni red) ali pa so del drugega besedila (npr. grafikon v učbeniku).

**2. UČNA URA:**

Danes boš podrobneje spoznal/-a različne obrazce, ki jih uporabljamo v vsakdanjem življenju.

Ponovno najprej preberi teorijo v DZ na str. 129, nato pa reši 3. in 4. nalogo.

Po reševanju si nalogi preglej z rešitvami:

<https://www.devetletka.net/gradiva/slovenscina/9>.

**3. UČNA URA:**

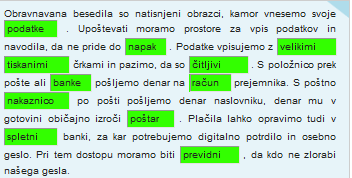
Ostalo ti je še nekaj nalog o obrazcih (bančni in poštni obrazci).

V DZ reši str. 132-134.

Po reševanju si nalogi preglej z rešitvami:

<https://www.devetletka.net/gradiva/slovenscina/9>.

Nato si zapiši v zvezek (na strani za jezik):



**Lep dan,**

**učiteljica Martina**