**MAT 9. RAZRED (petek, 24. 4. 2020)\_skupina 1**

**ŠTEVILSKE MNOŽICE (rešitve)**

1. Martin je cel teden ob 8. uri meril temperaturo pred svojim domom. Meritve je zapisoval v preglednico.



a) Izpiši pozitivna števila. $2, 1.$

b) Izpiši negativna števila. $-1, -4, -3, -2.$

c) Ali so med zapisanimi števili tudi naravna? **Da.**

Če so, katera? $2, 1.$

2. Odgovori.

a) Katero število je za $7$ manjše od števila $120$? **Število** $113.$

b) Katero število je za $8$ večje od števila $-173$? **Število** $-165.$

3. Zapiši vsa cela števila, ki ležijo med:

a) $-6$ in $4:$ $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3.$

4. Nadaljuj zaporedji.

a) $4, 12, 36, 108, 324, 972, 2 916, ….$

b) $-64, -16, -4, -1, -\frac{1}{4}, -\frac{1}{16}, -\frac{1}{64},…$

5. Upodobi števila na številski premici.

$$-\frac{1}{5}=-\frac{2}{10}, 1\frac{1}{2}, -2\frac{4}{10}, -2,5, 0,6, -1, 2\frac{1}{2}, -3, -0,1$$



6. Izpolni preglednico.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠTEVILO | $$8$$ | $$-0,8$$ | $$6$$ | $$1\frac{1}{2}$$ | $$-1\frac{2}{7}$$ |
| ABSOLUTNA VREDNOST | $$8$$ | $$0,8$$ | $$6$$ | $$1\frac{1}{2}$$ | $$1\frac{2}{7}$$ |
| NASPROTNO ŠTEVILO | $$-8$$ | $$0,8$$ | $$-6$$ | $$-1\frac{1}{2}$$ | $$1\frac{2}{7}$$ |
| OBRATNA VREDNOST | $$\frac{1}{8}$$ | $$-\frac{10}{8}=-\frac{5}{4}=-1\frac{1}{4}$$ | $$\frac{1}{6}$$ | $$\frac{2}{3}$$ | $$-\frac{7}{9}$$ |

7. Izračunaj vrednosti izrazov.

a) $-7+16=9$ b) $-19+\left(-5\right)=-19-5=-24$

c) $4-16-6-12+4=8-34=-26$ d) $-5,2-\left(-7,5\right)=-5,2+7,5=2,3$

e) $-\frac{3}{4}+\frac{1}{2}=-\frac{3}{4}+\frac{2}{4}=-\frac{1}{4}$ f) $-6\frac{1}{4}-1,8=-6,25-1,8=-8,05$

8. Zapiši izraz po besedilu in izračunaj njegovo vrednost.

Vsoti števil $-15$ in $45$ prištej razliko, ki jo dobiš, če od števila $7$ odšteješ $-15$.

$$\left(-15+45\right)+\left(7-\left(-15\right)\right)=$$

$$=30+\left(7+15\right)=$$

$$=30+22=$$

$$=52$$

**PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE UČNE SNOVI: POTENCE in KORENI**

Učenci, danes boste ponovili in utrdili vaše znanje o POTENCAH in KORENIH.

Prilagam učni list z nalogami, ki si ga lahko natisneš (če imaš možnost), drugače pa naloge reši v zvezek.

**POTENCE in KORENI**

1. Izračunaj.

a) $-9^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ b) $-1^{10}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ c) $50^{3}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

d) $\left(-1,4\right)^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ e) $\left(-\frac{3}{5}\right)^{3}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ f) $-\left(2\frac{1}{5}\right)^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

2. Kvadriraj.

a) $7^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ b) $12^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ c) $\left(-3\right)^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

d) $0,2^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ e) $0,03^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ f) $\left(1\frac{3}{5}\right)^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

3. Zapiši kot potenco in izračunaj njeno vrednost.

a) $2^{4}∙2^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ b) $3∙3^{3}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

c) $\left(-5\right)^{2}∙\left(-5\right)^{2}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ d) $10^{5}∙10^{3}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

4. Zapiši kot potenco in izračunaj njeno vrednost.

a) $4^{5} :4^{3}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ b) $6^{10} :6^{7}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

c) $\left(-8\right)^{21}: \left(-8\right)^{19}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ d) $\frac{5^{10}}{5^{11}}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

8. Izračunaj.

a) $3^{3}+5^{2}=$ b) $0,3^{2}+2^{5}=$

c) $2∙3^{2}+3∙5^{3}=$ d) $0,03^{2}+0,2^{3}+0,1^{4}=$

9. Izračunaj vrednost izraza.

a) $\left(-\frac{2}{5}∙1\frac{7}{8}+\frac{5}{8} :7\frac{1}{2}\right)^{2}∙\left(-3\right)^{3}=$